**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016). Редакция от 19.02.2018 (с изм. и доп. вступ. в силу с 06.03.2018);
* Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
* Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. №28.
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 г. №2
* Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования

**Цель программы:**

создание условий развития гражданских компетентностей обучающихся для активного участия в общественной жизни школы, микрорайона, города, региона.

**Задачи программы:**

* воспитать чувство уважения к правам и свободам человека.
* сформировать основы гражданско-правовых знаний и ценностей, навыки гражданского поведения и знания проектной деятельности;
* развить чувство патриотизма, гражданского самосознания и ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности в социальной среде.
* воспитывать у школьников понимание важности формирования навыка общения в современном мире и потребности пользоваться им как средством самореализации и социальной адаптации; качеств гражданина, патриота.

Программа «Гражданин Отечества» направлена на формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических качествличности.

Актуальность программы заключается в том, что она закладывает основы гражданского образования у старших школьников. Сегодня, ребенок сталкивается с необходимостью получить определённые знания и умения, с помощью которых он сможет определять собственную жизненную позицию и реализовывать ее. Социальный проект, как форма социальной практики формируют у ребят такие качества как доброта, милосердие, ответственность и организованность. Участвуя в социальном проектировании, обучающиеся получают возможность проявить себя в различных моделях взаимодействия и приобрести навыки необходимые во взрослой жизни. Программа развивает лидерские качества ребенка, а так же способность работать в команде.

Память о былом - одно из главных богатсв души человека. Каждый из нас является связующим звеном в непрерывной памяти поколений.

Обращение к исторической памяти нашего народа, позволяет детям почувствовать себя неотъемлемой частью своей семьи, города, страны.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования в школе является модернизация и развитие правового образования. Особенно важно участие детей в формировании правового пространства в школе, понимание ребенком своей социальной ответственности.

Программа направлена на достижение результатов ФГОС ООО

Программа курса «Гражданин Отечества»  предназначена для учащихся 8-9 классов.Программа рассчитана на один год обучения : в неделю – 1 час, в год – 34 часа.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Гражданин Отечества»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика результата (базовый уровень) | Характеристика результата (повышенный уровень) | Способы оценки результата |
| сформированыкоммуниктивные компетенции:навыкииуменияработатьвкоманде,навыкипубличноговыступления,публичнойзащитыпроекта, | осваиваютразличныеспособыработывгруппах, успешно действуют в проблемных ситуациях,умеютдоказыватьиаргументироватьсвоюпозицию | участиевпубличныхвыступлениях наразномуровне |
| сформированы навыки пользования различными видами информационных источников и быстро находить нужную информацию; | извлекают информацию из источников и систематизируют её в соответствии с задачей, делают выводы и обобщение | анализ качества и количества использованных источников информации |
| сформированыкомпетенции в области проектной деятельности необходимые для запуска, планирования, управления реализациейпроекта  | грамотностроят устный доклада о проделанной работе, выбрать способы и формы наглядной презентации (продукта) результатов деятельности, , подготовка письменного отчёта о проделанной работе | разработка проекта, презентация проекта |
| сформированыличностные представления об основах российской гражданской идентичности,социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма | реализовывают правовые знания и умения в рамках своей дееспособности | участие в социальной жизни школы |

**Формы итоговой аттестации:**

Формы итоговой аттестации:

 - творческий отчет о деятельности образовательного коллектива за текущий учебный год с результатами работы

- реализация социального проекта

- участие в региональных и муниципальных конфиренциях, конкурсах, фестивалях и тд. по теме образовательной программ

Перечень дополнительных образовательных событий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Название образовательного события | Форма участия |
| Городской | Открытый фестиваль «Твоя идея - твоя реальность» | очная |
| Региональный | Областная историко-патриотическая конференция «Томск – город трудовой доблести. Вклад в Победу» | очная |
|  | Областная историко-патриотическая конференция «О героях былых времён» | очная |

**2. Содержание курса внеурочной деятельности**

**Вводное занятие.** *Инструктажи Введение в курс*

**1 Раздел «Мы в правовом поле**»

Т.1 Мои права и обязанности. *Беседа и знакомство с документами-первоисточниками*.

Т.2.Школьное самоуправление его структура и функции. *Знакомство с деятельностью совета Ученического совета школы. Разбор должностных обязанностей членов совета.*

Т.3. Алгоритм выборов в Ученический совет. *Анализ опыта проведения выборов за прошлые годы. Предложения по процедуре.*

Т.4.Я – кандидат, я- избиратель. *Выбор учеником своей роли в процессе выборов.*

Т.5. Агитационная компания*. Практическое занятие.Самопрезентация, агитационный лист кандидата.*

Т.6. Выборы в орган самоуправления. *Самостоятельная работаУчастие детей в предвыборной компании и затем в выборах*.

**2 Раздел «Мы помним, мы гордимся»**

Т.7. Мой город в исторической ретроспективе.*Лекция. История возникновения города, размышления о судьбе города в разные эпохи*

Т.8. Улица, что в имени твоем? *Виртуальная экскурсия. Практический анализ названий городских улиц*

Т.9. Земляки – герои. *ЛекцияИзвестные горожане и жители области, экскурсия в школьный музей*

Т.10. Индустриальное производство города. История *.Практическаяработа с писменнымии интернет -источниками информации, тематическое эссе*

Т.11. Томск, как научный центр в разные годы.*Самостоятельная работа с писменнымии интернет -источниками информации, тематическое эссе*

Т. 12Региональные и городские СМИ. История. Архивы. *Работа с ресурсами сети интернет, презентация интересных находок*

Т.13Архивы домашние и музейные. *Ресурсы сети интернет, работа с домашними письменными и фотографическими источниками*

Т.14Выбор и разработка объектов для проектных и исследовательских работ по теме раздела. *Разработка проектных и исследовательских работ. Представление их на площадках разного уровня.*

**3 Раздел «Социальное проектирование»**

Т.15Что такое социальный проект. Портфолио проекта*. Беседа. Знакомство с технологией социального проектирования, определение проектных групп, роли и ответственность в проектной команде, разбор содержания разделов портфолио*

Т.16.Формулировка проблемы. Социологическое исследование. *Выбор проблемы, методы с способы изучения общественного мнения, анализ результатов с помощью схем таблиц, графиков, обзор реализованных проектов схожей тематики.*

Т. 17. Цели и задачи проекта. Планируемые результаты. Мероприятия. *Определение цели и задач проекта,как правильносформулировать цели и задачи проекта на практике,*

Т.18 Ресурсная база проекта. Социальные партнеры*. Оценка необходимых ресурсов, анализ дефицитов, поиск и привлечение социальных партнеров*

Т.19. Проведение плановых мероприятий по реализации проекта *Составление и реализация плана мероприятий, его корректировка в случае необходимости*

Т.20. Анализ проделанной работы и полученных*результатов Обсуждение достигнутых проектных результатов, сбор отзывов*

Т.21. Работы по презентации проекта. Основные шаги по созданию презентации в PowerPoint. *Формирование практических навыков в работе с презентациями*

Т.22. Практика подготовки публичного выступления. *Практическое освоение навыков публичного выступления. Упражнения на снятие стресса перед публичным выступлением*.

Т.23. Публичное представление реализованного проекта .*Выступление и презентация проекта на площадках различного уровня*

**Итоговое занятие***Обобщение и рефлексия*

**3. Тематическое планирование и формы контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел курса | Количество часов | Формы контроля |
|  | **Вводное занятие** | **1** | тест |
| **1** | **Мы в правовом поле** | **6** |  |
|  | Мои права и обязанности | 1 | анкета |
|  | Школьное самоуправление его структура и функции | 1 | устный опрос слушателей |
|  | Алгоритм выборов в Ученический совет | 1 |
|  | Я – кандидат, я- избиратель | 1 |
|  | Агитационная компания | 1 | анализ представленных агитационных материалов |
|  | Выборы в орган школьного самоуправления | 1 | активность на выборах |
| **2** | **Мы помним, мы гордимся** | **10** |  |
|  | Мой город в исторической ретроспективе | 1 | устный опрос слушателей |
|  | Улица, что в имени твоем? | 1 | викторина |
|  | Земляки - герои  | 1 | тест по экспозициям музея |
|  | Индустриальное производство города. История | 1 | устный опрос, эссе |
|  | Томск, как научный центр в разные годы | 1 |
|  | Региональные и городские СМИ. История. Архивы | 1 | сообщения по архивным материалам |
|  | Архивы домашние и музейные | 1 |
|  | Выбор и разработка объектов для проектных и исследовательских работ по теме раздела | 3 | результативное участие в конференциях разного уровня |
| **3** | **Социальное проектирование** | **16** |  |
|  | Что такое социальный проект. Портфолио проекта | 1 | самоанализ, выбор проблемы, плакат, схема,заполнение некоторых разделов потрфолио, информация в школьных СМИ об этапах проекта. |
|  | Формулировка проблемы. Социологическое исследование | 1 |
|  | Цели и задачи проекта. Планируемые результаты. Мероприятия | 1 |
|  | Ресурсная база проекта. Социальные партнеры | 1 |
|  | Проведение плановых мероприятий по реализации проекта | 7 |
|  | Анализ проделанной работы и полученных результатов | 1 | анализ качества проведенных мероприятий |
|  | Работы по презентации проекта. Основные шаги по созданию презентации в PowerPoint. | 1 | оценка качества презентаций проекта |
|  | Практика подготовки публичного выступления. | 2 | текст публичного выступления, наблюдение |
|  | Публичное представление реализованного проекта  | 1 | Экспертиза |
|  | **Итоговое занятие.**  | **1** | Творческий отчет |
|  | **Всего** | **34** |  |

**Приложение к Программе (1) - список преподавателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Место работы (учебы), должность | Опыт работы |
|  | Барановская Наталия Владимировна | Педагог дополнительного образования, руководитель ЦГО "Шаг вперед" | 1год |
|  | Суханова Валентина Васильевна | Педагог дополнительного образования, руководитель школьного музея "Томичи в боях за Родину" | 25 лет |
|  | Гамов Алехан | Ученик 9 класса, кондидат в члены совета старшеклассников МАОУ СОШ № 28 | 1 |
|  | Кашина Виктория | Ученица 9 класса, член управляющего совета школы, член совета старшеклассников МАОУ СОШ № 28 | 1 |

**Приложение к Программе (2)**

**Материально-техническая база:**

Мультимедийный компьютер с выходом в интернет.

Мультимедиапроектор.

Интерактивная доска.

Колонки